



## 12 SOUHRNNÁ INFORMACE O REALIZOVANÉM PROJEKTU Příloha Monitorovací zprávy

|                            |  |
|----------------------------|--|
| Registrační číslo projektu | CZ.04.3.07/3.2.01.2/2048   |
| Příjemce                   | Všeobecná fakulní nemocnice v Praze<br>128 08 Praha 2, U nemocnice 2 |
| Název projektu             | <b>Metabolické vzdělávací centrum</b>                                |
| Datum zahájení realizace   | 1.1.2006   |
| Datum ukončení realizace   | 31.5.2008  |
| Partneři projektu          | -  |

### Stručný popis průběhu realizace projektu

**Projekt „Metabolické vzdělávací centrum“** probíhal v období 1.1.2006-31.5.2008.

Projekt byl zaměřen na podporu celoživotního vzdělávání a rozvoj lidských zdrojů.

Nositelem projektu byla Všeobecná fakulní nemocnice v Praze (VFN).

Řešitelem projektu byla MUDr. Sylvie Šťastná, CSc. z Ústavu dědičných metabolických poruch (ÚDMP) VFN.

**Cílem projektu** bylo vytvoření Metabolického vzdělávacího centra, tj. vzdělávacího a informačního centra pro diagnostiku dědičných metabolických poruch (DMP), a vytvoření a pilotní ověření komplexního vzdělávacího programu pro vzdělávání lektorů, kteří se podílejí na výuce v oblasti dědičných metabolických poruch.

**Cílovou skupinou projektu** byli pracovníci VFN a 1. lékařské fakulty Univerzity Karlovy, odborníci v oblasti DMP, kteří se podílejí na diagnostice, léčbě, monitorování kompenzace, genetickém poradenství, prenatální diagnostice, výzkumu a vzdělávání studentů, lékařů všech odborností a jiných zdravotnických pracovníků v oblasti DMP.

### Dosažené cíle projektu

Bylo založeno **Metabolické vzdělávací centrum**, které se bude podílet na specializačním a celoživotním vzdělávání lékařů v oblasti dědičných metabolických poruch.

Byl vytvořen a ověřen **komplexní vzdělávací program** pro lektory v oblasti DMP, jehož součástí je vzdělávání odborné, jazykové, manažerské a pedagogicko-psychologické.

**Vzdělávání odborné** zahrnovalo odborné přednášky a vydání publikací (Metabolická příručka 2006 a 2007, 3 sborníky odborných textů Vybrané aspekty lékařské genetiky, Vybrané vyšetřovací metody v molekulární genetice a cytogenetice a Vybrané kapitoly z biochemické genetiky, kniha Přehled vyšetření metabolitů pro diagnostiku dědičných metabolických poruch, překlad knihy J. Fernandes, J.-M. Saudubray, G. Van den Berghe, J. H. Walter: Diagnostika a léčba dědičných metabolických poruch (Inborn Metabolic Diseases, Diagnosis and Treatment, Springer 2006) a edukační postery).

**Vzdělávání jazykové:** 42 lektorů prokázalo zvýšení jazykových znalostí jazykovým auditem a 2 lektori úspěšně složili mezinárodní jazykovou zkoušku FCE.

**Vzdělávání pedagogicko-psychologické** bylo věnováno získání a ověření odborných znalostí v oblasti odborného vzdělávání dospělých (pedagogické minimum pro přednášející).

**Vzdělávání manažerské** bylo věnováno získání a ověření odborných znalostí v oblasti hodnocení osobnosti, týmové práce a time managementu.

Byly vytvořeny **webové stránky** [www.udmp.cz](http://www.udmp.cz).

## Zpětná vazba od cílových skupin

Proběhla **evaluace** všech vzdělávacích programů projektu, moderovaná psychologem, kde účastníci zhodnotili proběhlé vzdělávání a vyjádřili své představy o vzdělávání v budoucnosti.

Projekt byl jeho účastníky **hodnocen** pozitivně.

U **odborného vzdělávání** účastníci oceňovali vytvoření písemných výstupů, které umožňují vracet se k probraným tématům i v delším časovém odstupu, webové stránky s průběžným doplňováním informací, a vydání překladu knihy o dědičných metabolických poruchách.

Individuální **jazykové vzdělávání** s ověřováním jazykových znalostí bylo hodnoceno jako nejlepší vzdělávací forma.

Díky **Manažerskému vzdělávání** a **Pedagogicko-psychologickému vzdělávání** lektori získali znalosti a dovednosti, které uplatní v lektorské činnosti. Vzdělávání mělo podle účastníků pozitivní vliv na komunikaci lektorů na pracovišti i mimo ně. Oceňovali výuku pedagogem s psychologickým vzděláním.

### Představy o dalším vzdělávání

Odborné vzdělávání by mělo být věnováno jak problematice, která se na pracovišti denně řeší (tj. dědičným metabolickým poruchám), tak příbuzným oborům (tj. genetice, neurologii, biochemii), z klinického i diagnostického hlediska.

Účastníci preferují individuální jazykové vzdělávání, přivítali by finanční příspěvek po prokázání zlepšení jazykových znalostí.

Účastníci by chtěli pokračovat v Manažerském vzdělávání i Pedagogicko-psychologickém vzdělávání, nejlépe vedeném psychologem, kde bude hlavní pozornost věnována komunikaci.

## Dosažené hodnoty vybraných ukazatelů

| Kód ukazatele | Název ukazatele   | Plánovaná hodnota | Dosažená hodnota |
|---------------|---|-------------------|------------------|
| 1.01          | Počet podpořených osob poskytujících služby nebo podporujících poskytování služeb | 100               | 122              |
| 1.05          | Počet podpořených osob – klientů služeb   | 100               | 122              |
| 1.30          | Celkový počet klientů   | -                 | 64               |
| 1.31          | Celkový počet poskytovatelů služeb  | -                 | 64               |
| 2.38          | Počet osob – klientů služeb, u kterých poskytnutá podpora splnila svůj účel       | -                 | 119              |
| 2.42          | Počet vyškolených osob poskytujících služby nebo podporujících poskytování služeb | -                 | 119              |

## Poznámky / Zdůvodnění nedosažení plánovaných hodnot

|  |
|--|
|  |
|--|

| Publicita projektu  |  |
|---|--|
| 1.  | informace o projektu a loga na <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="http://www.udmp.cz">www.udmp.cz</a>, <a href="http://www.vfn.cz">www.vfn.cz</a> na adrese <a href="http://www.vfn.cz/article.asp?nArticleID=5060&amp;nDepartmentID=1834&amp;nLanguageID=1">http://www.vfn.cz/article.asp?nArticleID=5060&amp;nDepartmentID=1834&amp;nLanguageID=1</a></li> <li>intranetu VFN</li> </ul> |
| 2.  | odkaz na webovou stránku na stránce 1. LF UK <a href="http://udmp.lf1.cuni.cz/web2/uvod/udmp.htm">http://udmp.lf1.cuni.cz/web2/uvod/udmp.htm</a>   |
| 3.  | informace o projektu a loga na vydané Metabolické příručce 2006 a 2007   |
| 4.  | informace o projektu a loga na dokumentech týkajících se výběrových řízení   |
| 5.  | poster s informací o projektu a logy v místnosti, kde se konaly přednášky a kde probíhalo manažerské a pedagogicko-psychologické vzdělávání  |
| 6.  | informace o projektu pro osoby v cílové skupině  |
| 7.  | webové stránky <a href="http://www.udmp.cz">www.udmp.cz</a> jsou zadány v adresářích vyhledávačů Seznam.cz, Centrum.cz, Atlas.cz a Google.cz   |
| 8.  | prezentace posterů na 22. pracovních dnech Dědičné metabolické poruchy (Průhonice 2007) a na kongresu SSIEM (Společnost pro studium dědičných metabolických poruch, Hamburk 2007)  |
| 9.  | informace o projektu na zadní straně knihy Diagnostika a léčba dědičných metabolických poruch, knihy Přehled vyšetření metabolitů pro diagnostiku dědičných metabolických poruch a sborníků odborných textů  |
| 10.   | informace o projektu v informačním bulletinu Nemocnice (číslo 6/2007), které vydává Všeobecná fakultní nemocnice   |
| 11.   | informace o vydání překladu knihy Diagnostika a léčba dědičných metabolických poruch s uvedením projektu a jeho financování v Bulletinu České pediatrické společnosti č. 4/2008  |
| <b>Webové stránky projektu</b> <a href="http://www.udmp.cz">www.udmp.cz</a> |  |

| Udržitelnost projektu  |
|--|
| <p>Odborné, jazykové, manažerské i pedagogicko-psychologické vzdělávání lektorů bude pokračovat i po skončení projektu v rámci založeného Metabolického vzdělávacího centra.</p> <p>Náklady na vzdělávání budou hrazeny z rozpočtu pracoviště, dotací, plateb externích účastníků vzdělávacích akcí a ze sponzorských příspěvků.</p> |

| Problémy při realizaci  |
|---|
| <p>Nevyskytly se problémy, které by zabránily realizaci projektu.</p> |

| Horizontální témata |  |
|---------------------|--|
|                     | <b>Rovné příležitosti</b>  |
|                     | <p>Projekt má pozitivní dopad na rovné příležitosti.</p> <p>Projekt podpořil vzdělávání pracovníků, a tím přispěl ke zvýšení úrovně diagnostiky dědičných metabolických poruch v ČR na úroveň podobných pracovišť v Evropské Unii. Naši pacienti budou mít stejnou možnost přístupu ke špičkovým diagnostickým metodám a možnostem léčby.</p> <p>Do vzdělávání může vstoupit kdokoliv z cílové skupiny bez ohledu na pohlaví, věk a národnost a úroveň dosaženého vzdělání. Lektoři pracují ve flexibilních pracovních režimech.</p> |
|                     | <b>Udržitelný rozvoj</b>   |
|                     | <p>Projekt má pozitivní dopad na udržitelný rozvoj.</p> <p>Zlepšování diagnostiky a léčby pacientů s dědičnými metabolickými poruchami zásadním způsobem ovlivňuje kvalitu života pacientů a jejich rodin a je pro ně významnou sociální prioritou. Projekt je k environmentální složce udržitelnosti neutrální.</p>   |

| Výstupy/produkty projektu |                     |   |  |  |
|---------------------------|---------------------|---|--|--|
|                           | Typ                 | Název   | Stručný popis  | Dostupnost   |
| 1                         | Metodika produktu   | Odborné vzdělávání lektorů  | Odborné přednášky s tištěným výstupem, odborné publikace, překlady významných zahraničních publikací   | U řešitele projektu                                    |
| 2                         | Metodika produktu   | Jazykové vzdělávání lektorů   | Individuální jazykové vzdělávání s pravidelným auditem úrovně znalostí renomovanou jazykovou školou, směřované ke složení mezinárodní jazykové zkoušky FCE   | U řešitele projektu                                    |
| 3                         | Metodika produktu   | Manažerské vzdělávání lektorů   | Manažerské vzdělávání interaktivní formou, zahrnující problematiku hodnocení osobnosti, týmové práce a time managementu, s obhajobou projektu  | U řešitele projektu                                    |
| 4                         | Metodika produktu   | Pedagogicko-psychologické vzdělávání lektorů                                | Pedagogicko-psychologické vzdělávání interaktivní formou, zahrnující pedagogické minimum pro přednášející, s obhajobou projektu  | U řešitele projektu                                    |
| 5                         | Metodika produktu   | Odborné přednášky   | Odborné přednášky věnované problematice dědičných metabolických poruch a příbuzných oborů  | U řešitele projektu                                    |
| 6                         | Informační materiál | Metabolická příručka 2006 a 2007  | Informační brožura pro lékaře  | <a href="http://www.udmp.cz">www.udmp.cz</a>           |
| 7                         | Výukový materiál    | Vybrané aspekty lékařské genetiky   | Sborník odborných textů  | <a href="http://www.udmp.cz">www.udmp.cz</a>           |
| 8                         | Výukový materiál    | Vybrané vyšetřovací metody v molekulární genetice a cytogenetice            | Sborník odborných textů  | <a href="http://www.udmp.cz">www.udmp.cz</a>           |
| 9                         | Výukový materiál    | Vybrané kapitoly z biochemické genetiky                                     | Sborník odborných textů  | <a href="http://www.udmp.cz">www.udmp.cz</a>           |
| 10                        | Výukový materiál    | Přehled vyšetření metabolitů pro diagnostiku dědičných metabolických poruch | Kniha, ISBN 978-80-904219-0-5  | <a href="http://www.udmp.cz">www.udmp.cz</a>           |
| 11                        | Výukový materiál    | Diagnostika a léčba dědičných metabolických poruch                          | Překlad knihy, ISBN 978-80-7387-096-6  | <a href="http://www.tridistri.cz">www.tridistri.cz</a> |
| 12                        | Jiné                | Ověření zvýšení jazykových znalostí auditem a/nebo zkouškou FCE             | 42 lektorů prokázalo zvýšení jazykových znalostí jazykovým auditem a 2 lektoři úspěšně složili mezinárodní jazykovou zkoušku FCE   | U řešitele projektu                                    |
| 13                        | Informační materiál | Sborník prezentací účastníků Manažerského vzdělávání                        | Texty z prezentací na závěr Manažerského vzdělávání lektorů  | U řešitele projektu                                    |
| 14                        | Informační materiál | Sborník prezentací účastníků Pedagogicko-psychologického vzdělávání         | Texty z prezentací na závěr Pedagogicko-psychologického vzdělávání lektorů   | U řešitele projektu                                    |
| 15                        | Výukový materiál    | Postery   | Postery věnované problematice dědičných metabolických poruch   | U řešitele projektu                                    |
| 16                        | Výukový materiál    | <a href="http://www.udmp.cz">www.udmp.cz</a>                                | Webové stránky obsahují části Aktuality, Historie, Laboratoř, Ambulance, E-learning, Pro pacienty, Adresář, Volná místa, Odkazy, Ke stažení, Napište nám a Sponzoring. Do části E-learning byly vkládány informační a odborné texty a plán odborných seminářů. | <a href="http://www.udmp.cz">www.udmp.cz</a>           |

